



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Заведующего муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения № 17
«Дюймовочка»
города Дубны Московской области
Панковой Натальи Павловны
за 2016 – 2017 учебный год

I. Общая характеристика
учреждения.

Полное наименование Учреждения – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 17 «Дюймовочка» города Дубны Московской области.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование город Дубна Московской области (далее - учредитель), от имени которого, функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Дубны Московской области.

Сокращенное наименование учреждения – ДОУ №17

Тип – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 50 Л 01 № 0003641, регистрационный № 71761 от 11 июня 2014г.

Место нахождения – 141980, Российская Федерация, Московская область, город Дубна, улица Карла Маркса, д.15

Электронный почтовый ящик – dubna.dou17@mail.ru

Адрес сайта: <http://dou17.uni-dubna.ru/>

Телефон – (849621)-9-61-46

Ближайшее окружение детского сада – школа №5, ДОУ №19 «Ручеёк», жилой микрорайон.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №17 «Дюймовочка» было открыто 12.03.1962 г.

ДОУ является правопреемником реорганизованного муниципального дошкольного образовательного учреждения «Управление дошкольного образования» в части, касающейся деятельности выделенного из его состава дошкольного образовательного учреждения.

Состав воспитанников

В 2016-2017 учебном году работало 5 групп общеразвивающей направленности, списочный состав – 109 детей. Из них:

Три группы дошкольного возраста

* с 3 до 4 лет - 1 группа (19 человек)

* с 3 до 4 лет – 1 группа (20 человек)

* с 4 до 5 лет – 1 группа (23 человека)

* с 5 до 6 лет – 1 группа (21 человек)

* с 6 до 7 лет – 1 группа (26 человека)

Социальная структура семей воспитанников	ед. измерения
Структура детей, охваченных системой дошкольного образования, по социально-экономическому статусу:	1
- из малообеспеченных семей	
- неблагополучных семей	1
- из многодетных семей	5
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0
- детей-инвалидов	0

➤ Согласно данным социологического исследования семей наших воспитанников можно утверждать, что контингент наших воспитанников социально благополучный:

- преобладают дети из полных семей 83,5%,
- многодетные семьи составляют 4,6 %,
- 52 % родителей воспитанников имеют высшее образование.

2. Система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом ДОУ. В структуру органов управления ДОУ входят: общее собрание коллектива, наблюдательный совет, педагогический совет, заведующий.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением №17 «Дюймовочка» Панкова Наталья Павловна, образование – высшее, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы – 37 лет, стаж работы в данной должности – 14 лет.

За организацию и контроль воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ отвечает заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Цыганова Оксана Владимировна, образование - высшее, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы - 24 года, стаж работы в данной должности – 8 лет.

За административно-хозяйственную работу и безопасность в ДООУ отвечает заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Пучкова Татьяна Владимировна, стаж работы в учреждении 1,5 года, образование среднее техническое.

ДООУ в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президентами Российской Федерации, законодательством Московской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями учредителя, уставом, договором, заключаемым между ДООУ и родителями (законными представителями).

В ДООУ №17 в 2016-2017 учебном году прошли следующие проверки:

- 01.08.2016г. проверка Контрольно-ревизионным отделом Администрации г. Дубны по соблюдению требований законодательства РФ по использованию средств городского бюджета, внебюджетных средств и материальных ценностей (замечания по заполнению трудовых книжек устранены).

- 17.08.2016г проверка Пожарного надзора Управления НД и ПР Главного управления МЧС России по МО; (вывод: нарушений, предписаний – нет)

- 27.04.2017г отделом безопасности города Дубны организации антитеррористической деятельности в ДООУ; (вывод: нарушений, предписаний – нет)

- 26.06.2017г проверка готовности ДООУ к новому учебному году городской комиссией (вывод: нарушений, предписаний - нет);

3. Условия организации образовательного процесса.

Сроки и условия комплектования групп

Комплектование групп осуществлялось через систему «Электронный детский сад» до 01.09.2017г. В ДООУ функционировали 5 групп общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет (пять групп дошкольного возраста).

Детский сад работает по 5 - дневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием детей в детском саду с 7.00. до 19.00.

➤ В ДООУ имеются:

- Медицинский блок (медицинский кабинет, прививочный кабинет) для проведения лечебно профилактических мероприятий.

- физкультурный зал, тренажёрная комната, оснащённые современным спортивным оборудованием и инвентарем.

- музыкальный зал, оборудованный мультимедийной системой,

- студия изобразительной деятельности,

- «Сенсорная комната »

- Методический кабинет

➤ На территории детского сада находятся: игровые площадки со спортивно – игровыми конструкциями, верандами, песочницами; спортивная площадка, огород, цветники;

➤ В целом в детском саду имеется современная материально-техническая база, которая включает в себя мультимедийную систему, ноутбук, 3 компьютера с принтерами, 2

ксерокса, сканер, факс, музыкальный центр, цифровое пианино, 5 магнитофонов и другое оборудование.

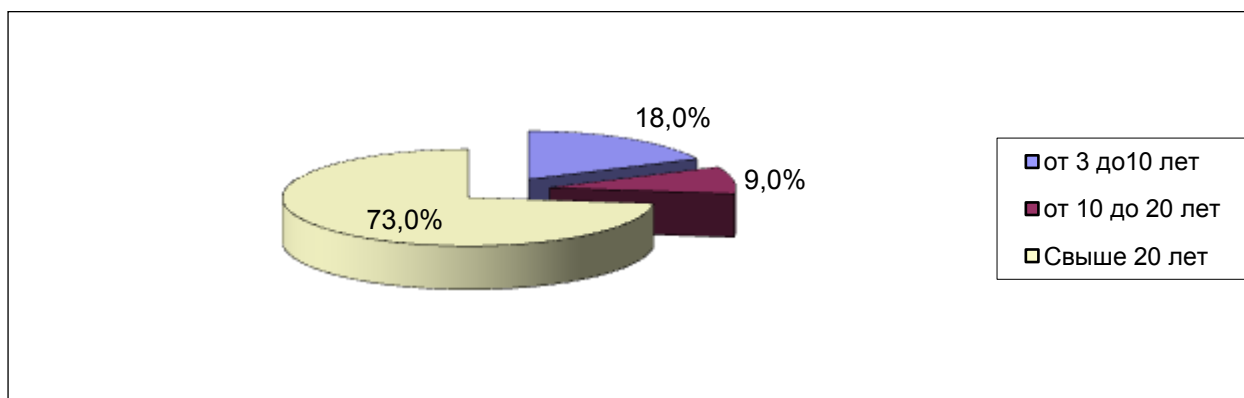
Кадровое обеспечение ДОУ

Штатами ДОУ укомплектовано полностью. Воспитательно-образовательную работу ведут 11 педагогов, которые постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

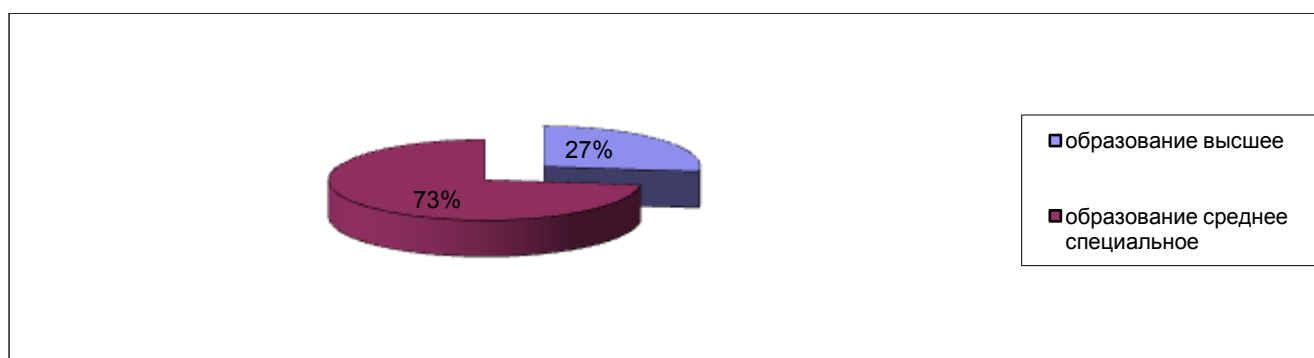
Кадровый потенциал ДОУ	
Количество педагогических работников в ДОУ: из них имеющих:	11
- высшее профессиональное образование	3
- среднее профессиональное образование	8
Количество руководящих работников в ДОУ:	3
Число педагогических работников, из них :	11
- логопедов	0
Количество педагогических работников ДОУ, аттестованных на квалификационные категории, в том числе:	10
- высшую квалификационную категорию	8
- первую квалификационную категорию	2
- вторую квалификационную категорию	0
Количество педагогических работников ДОУ, имеющих государственные и отраслевые награды	7
Доля педагогических работников в общем количестве работающих в учреждении	42%



Стаж работы педагогов.



Образовательный уровень педагогов.



Высокий профессиональный уровень нашего педагогического коллектива подтверждается активным участием наших воспитанников и педагогов в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня.

4. Содержание образования.

✚ В основу работы учреждения заложены задачи, определенные «Законом об образовании в Российской Федерации», среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей – как физического, так и психологического.

✚ В детском саду при участии педагогов, медицинских работников, инструктора по физической культуре обеспечивается коррекция физического, психического и речевого развития детей с учетом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

✚ Для осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении имеется необходимое программно-методическое обеспечение: все используемые программы с методическими рекомендациями, необходимый дидактический материал, демонстрационный и раздаточный, развивающие игры и литература познавательного и обучающего характера, разнообразные игрушки и пособия.

✚ В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для оптимального процесса обучения и развития детей. Развивающая предметная среда в ДООУ – **содержательно-насыщена** (образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным)-

трансформируема (изменяется в соответствии с образовательной ситуацией, меняющимися интересами и возможностями детей), **полифункциональна** (предполагает разнообразно использовать различные составляющие предметной среды), **вариативна** (наличие различных пространств для игры, конструирования, уединения и т.д.), **доступна** (свободный доступ детей к играм, игрушкам, пособиям) и **безопасна** (предметно-пространственная среда обеспечивает надежность и безопасность использования материала) Систематическая и комплексная работа по оздоровлению детей и снижению заболеваемости, создание определённых условий, способствует решению задач оздоровления и коррекции здоровья детей, а так же физического, психического и социального благополучия. На приобретение оборудования и методического обеспечения в соответствии с ФГОС из федерального бюджета освоено 176550 рублей.

Педагогический коллектив работает по основной общеобразовательной программе ДОУ, разработанной на основе Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом ФГОС дошкольного образования, и парциальным программам, методикам и технологиям по образовательным областям:

Образовательная область Парциальные программы, методические пособия

Социально-коммуникативное развитие

В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду»
С.И. Семенак «Уроки добра»; Антипина Е.А. «Театрализованная деятельность в детском саду»; Петрова Т.И., Сергеева Е.Л. «Театрализованные игры в детском саду»;
Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду»; Буре Р.С. Воспитание дошкольника в труде;
Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора»; Н.С. Голицына, С.В. Люзина, Е.Е. Бухарова ОБЖ для старших дошкольников. Система работы.

Познавательное развитие

Акимова Ю.А. Знакомим дошкольников с окружающим миром; Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительности; Рылеева Е.В. Программа развития самосознания и речевой активности: Открой себя; Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир; Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу; Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду»
Рыжова Н.А. «Наш дом – природа»; С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду»
Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений; Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»

Речевое развитие

В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»
О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»
А.Г.Арушанова «Развитие диалогического общения», «Истоки диалога»
Максаков А.И. «Развитие правильной речи ребёнка в семье», «Учите, играя»

Художественно-эстетическое

И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»»; Швайко Г. С. Занятия по

<u>развитие</u>	изобразительной деятельности в детском саду; Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду», «Лепка в детском саду», «Аппликация в детском саду» О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»; Т.И. Суворова «Танцевальная ритмика» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки»; «Топ-хлоп, малыш» А.И. Бурениной, Т. Сауко (для детей с 1 года до 3 лет), «Гармония», «Синтез» Т.Н. Тарасовой (для детей с 3 до 7 лет). «Ритмическая гимнастика» А.И. Бурениной (для детей с 3 до 7 лет);
<u>Физическое развитие.</u>	Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду; Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве; Маханёва М.Д. Воспитание здорового ребёнка. В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров Развивающая педагогика оздоровления; Змановский Ю.Ф. Здоровый дошкольник: Социально-оздоровительная технология 21 века; Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ/ Под ред. З.И. Береснёвой.; Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников; М.Ю. Картушина Зелёный огонёк здоровья.

Воспитательно-образовательная работа строится на основе образовательной программы ДОУ, целью которой является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в школе.

Исходя из основных задач, коллектив ДОУ на 2016-2017 учебный год ставил следующие задачи:

1. Формировать профессиональную компетентность педагогов в условиях ФГОС в соответствии с профессиональным стандартом педагога. Использовать активные формы методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
2. Продолжать работу по речевому развитию дошкольников, через разнообразие видов деятельности (как приоритетная задача ФГОС ДО). Совершенствовать педагогические условия, формы, методы и приёмы развития речи детей дошкольного возраста.
3. Повышать уровень воспитательно-образовательного потенциала создавать в ДОУ условия, отвечающие критериям ФГОС в образовательной области «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы.
4. Оптимизировать условия для эффективного взаимодействия детского сада со сторонними организациями, создание единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум», определение конкретных задач и форм сотрудничества, использование в работе с родителями интернет-сайт детского сада.

Для решения поставленных задач составлен комплексный годовой план работы на 2016-2017 учебный год, где спроектирована вся организационно-управленческая, административно-хозяйственная, оздоровительно-профилактическая, методическая, организационно-педагогическая работа ДОУ №17. Были проведены педагогические совещания: круглые столы «Создание условий по реализации ФГОС ДО, образовательная область «Речевое развитие дошкольника», «образовательная область «Познавательное

развитие», «Эффективность педагогической работы за год»; консультации, семинары-практикумы.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности являются:

- физкультурно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- социально-педагогическое,

В течение года дошкольное учреждение оказывало платные и бесплатные образовательные услуги родителям и детям детского сада, с учетом их запросов и индивидуальных психофизических особенностей и возможностей детей. Функционировали такие кружки как, «Играю, обучаясь», «Мозаика» - музыкально-театральный, «Познаю мир» (с рисованием на песочных столах), «Физкультурно-оздоровительный», «Сувенир» - по изобразительной деятельности, «Умелые ручки» – по художественному труду, «Академия здоровья и удачи»- оздоровительная работа совместно с родителями.

Ежегодно воспитанники ДООУ активно участвуют в городских, областных и всероссийских мероприятиях по разным направлениям: изобразительной, театральной, физкультурно-оздоровительной.

Педагоги чутко реагируют на педагогические инновации, вносят свой вклад в их апробацию и претворение в жизнь, а также делятся опытом своей работы с коллегами на городском, областном уровне.

Педагогическое мастерство, творческий поиск и высокие результаты в воспитании детей позволили дошкольному образовательному учреждению № 17 «Дюймовочка» добиться следующих успехов:

Педагоги, воспитанники и родители, активно участвовали в городских выставках детского творчества: «Я рисую лето»; «В зимнем царстве» на базе ДК «Мир»; «Волшебные превращения!»; «Мир глазами ребёнка» посвященной Дню защиты детей. Стали победителями муниципального творческого фестиваля - конкурса «Краски осени». Приняли активное участие в городской акции "Покормите птиц зимой!", городском конкурсе чтецов экологической направленности среди детей старшего дошкольного возраста стихотворение («Природа – это часть России», Краснов Данила, педагог Соколова Татьяна Васильевна), в городском фестивале «Праздник детства».

Педагоги и их воспитанники приняли участие во Всероссийских и областных конкурсах детского творчества. Стали победителями Всероссийских конкурсов рисунка и прикладного творчества «Осень-2016»:

- Победитель - "Яркие краски осени", Морозов Дмитрий, педагог - Драчёва Марина Алексеевна;
- "Осень золотая в гости к нам идёт", Кочеткова Даша, педагог - Соколова Татьяна Васильевна;
- второе место - "Берёзы с витой резьбой...", Семёнова Анна, педагог - Бертова Инна Геннадьевна;
- третье место - "Сверкает золотом одетый...", Крупина Ксения, педагог - Рюмина Надежда Александровна;
- победитель - "Золотой Петушок", Смирнова Ирина, третье место - "На лесной опушке", Константинов Артём педагог - Козловская Алевтина Николаевна;
- второе место - "Листопад в лесу", Юдина Кира, педагог - Третьяченко Марина Владимировна).

«Зима-2017»:

- победитель - "Ёлочка", Веселова Соня, победитель - "Снеговик", Коллективная работа, второе место - "Снеговичок", Веселова Соня, третье место - "Новогодняя игрушка", Константинов Артём, педагог - Козловская Алевтина Николаевна,

- второе место - "Дерево в снегу", Коллективная работа, педагог - Альперт Елена Александровна.

Во Всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОК- Unik Ум» стали победителями воспитанники Рюминой Н.А., Беновой О.В., Соколовой Т.В., Бертовой И.Г. Во Всероссийском детском конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» стали победителями воспитанники Соколовой Т.В., Беновой О.В.

Воспитанники приняли активное участие в городской спартакиаде дошкольников, городских спортивных праздниках. Получили дипломы победителей в Спартакиаде дошкольников, «Осенние старты», «Гимн весне», «А ну-ка, мальчики», «Всей семьей на старт».

Педагоги чутко реагируют на педагогические инновации, вносят свой вклад в их апробацию и претворение в жизнь, а также делятся опытом своей работы с коллегами на городском, областном уровне. Были проведены дни открытых дверей для родителей воспитанников ДОУ. Опыт работы педагогов был представлен на Интранет – портале Правительства Московской области, сайте дошкольного учреждения.

- В ДОУ разработана **комплексная система физкультурно-оздоровительной работы**, включающая в себя:

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	СОДЕРЖАНИЕ
Комплексная диагностика и исследование состояния здоровья детей специалистами:	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей специалистами детской поликлиники; • Регулярный осмотр детей медицинским персоналом ДОУ; • Выявление нарушений двигательной активности, • Диагностирование общей физподготовки детей в начале и конце учебного года по нормативам.
Рациональная организация двигательной деятельности детей.	<ul style="list-style-type: none"> • Преобладание циклических упражнений; • Ежедневные циклы физкультурных занятий: традиционные, тренировочные, занятия-соревнования, самостоятельные, интегрированные с другими видами деятельности, праздники и развлечения, занятия с использованием мини-тренажеров, массажеров. • гимнастика после сна • ежедневный режим прогулок • обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями • создание необходимой развивающей среды • строгое соблюдение двигательного режима и режима дня; • Проведение утренней гимнастики, физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности; • Музыкальные занятия, занятия по формированию здорового образа жизни, валеологической культуры.
Система эффективного закаливания по ступеням, с учетом индивидуальных особенностей детей	<ul style="list-style-type: none"> • Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия); • Воздушные ванны в облегченной одежде; • Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

Использование практически апробированных и разрешенных методик нетрадиционного оздоровления детей	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковая и артикуляционная гимнастика, рекомендованная для использования в ДОУ; • Дыхательная и звуковая гимнастика по А. Стрельниковой; • Использование различных массажеров и тренажеров; • Вибрационно-вокальные упражнения М. Лазарева,
Осуществление оздоровительно - профилактической работы.	<ul style="list-style-type: none"> • Постоянный контроль осанки. • Контроль за нагрузками для переболевших детей; • Контроль дыхания на занятиях по физвоспитанию; • Сбалансированное питание; • Употребление соков и фруктов; • Прием поливитаминов; • Кварцевание групп;
	<ul style="list-style-type: none"> • Вакцинация против гриппа, • Потребление фитонцидов (чеснока и лука); • Подбор мебели в соответствии с ростом детей.
Комплекс психогигиенических мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Элементы аутотренинга и релаксации; • Элементы музыкотерапии (музыка сопровождает все режимные моменты - подобрана в соответствии с режимным моментом) • Обеспечение благоприятного психологического климата в ДОУ.
Коррекционная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа с детьми, отстающими в основных видах движений; • Упражнения и игры профилактического и коррекционного характера, рекомендованные для ДОУ; • Индивидуальная работа в спортзале и на прогулке, проводимая инструктором по физической культуре; • Индивидуальная работа в группе и на прогулке, проводимая воспитателями групп.
Консультативно-информационная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса, родителям воспитанников по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников; • Открытые просмотры и показы с использованием оздоровительных технологий; • Активное участие родителей в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ по мероприятиям годового плана; • Оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов, • Проведение занятий с детьми с использованием оздоровительных технологий.

➤ Комплекс мер по осуществлению оздоровительной работы включает организацию санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов, профилактической работы, полноценного и сбалансированного питания. В этой связи, в течение всего года осуществляется медико-педагогический контроль за санитарным состоянием участков, санитарно-гигиеническим состоянием помещений, соответствием оборудования возрастным нормам, наличием необходимых моющих и чистящих средств, осуществлением санитарной обработки игрушек и детского игрового инвентаря.

Состояние помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме.

В течение года были проведены косметические ремонты, замена линолеума в раздевальной комнате групп «Солнышко» и «Незабудка», приобрели детские шкафы в группу «Незабудка». Приобретена новая мебель в группах.

Организация питания

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В рацион питания регулярно включаются такие продукты как молоко, творог, мясо, рыба, овощи, фрукты. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется медицинской сестрой учреждения. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения.

Обеспечение безопасности

В ДОУ успешно реализуется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», направленная на формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни.

Детский сад оборудован следующими системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации»; специальной автоматической системой пожарной сигнализации, установлен программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», дублирующий сигнал о пожаре на пульт пожарной части. Все входы в здание ДОУ имеют металлические двери, на двух главных входах установлены кодовые замки, на каждом этаже расположен план эвакуации детей и сотрудников, все чердачные входы закрыты противопожарными люками, имеются в наличии первичные средства пожаротушения, пожарные знаки в соответствии с нормами пожарной безопасности.

В ДОУ организуются месячники безопасности, направленные на работу по охране труда и технике безопасности сотрудников, на охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

5. Результаты деятельности

➤ Систематическое использование традиционных и нетрадиционных форм оздоровления, высокий уровень проведения физкультурных занятий, спортивных досугов и праздников способствует полноценному физическому развитию каждого ребёнка.

➤ Анализ заболеваемости в ДОУ свидетельствует о тенденции к её снижению. В 2016 году пропуск по болезни одним ребёнком составил 7,8 д/дня;

➤ Дети ДОУ являются активными участниками летних и зимних спартакиад дошкольников города Дубны. Большая часть выпускников детского сада продолжает посещать городские спортивные секции и клубы.

➤ В начальную школу дети выпускаются хорошо подготовленными, о чём свидетельствуют их успехи в дальнейшем обучении.

6. Взаимодействие с родителями

Задача коллектива - установить партнерские отношения с родителями, объединить усилия для развития, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

➤ Работа с родителями строится на включении родителей в образовательный процесс через разнообразные формы взаимодействия:

- Родительские собрания, консультации, семинары, анкетирование
- Семейный клуб «Академия здоровья и удачи»- оздоровительная работа совместно с родителями, консультации, семинары-практикумы.
- «День открытых дверей»;

Много было проведено интересных праздничных, музыкальных мероприятий, доставивших массу положительных эмоций детям, родителям и педагогам ДОУ. Это - «День знаний»; осенние праздники: «Осень пришла»; «Как дети осень спасали», новогодние праздники: «Хлопушка в гостях у ребят», «Проделки Нехочухи или Дед Мороз в Африке», «Новогодние приключения», «Проводы зимы», праздники посвященные международному женскому дню: «Красная Шапочка в гостях у ребят» «Всё для вас, любимых» мероприятия посвящённые Победе в Великой Отечественной войне «Это праздник со слезами на глазах!» «Праздник детства» посвященный Дню Защиты детей, и другие.

Увлекательно прошли спортивные мероприятия: «Спортивная дорожка», день здоровья, «Разноцветные обручи», «Всей семьей на старт», «Станем сильными и ловкими», День здоровья «Путешествие на планету Здоровья», «Веселые военные учения», День здоровья «Физкульт-ура!», «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны» совместные с родителями спортивные праздники «Сильные, смелые, ловкие».

- субботник по благоустройству территории и участков ДОУ к летне-оздоровительной компании
- клуб «Мамина школа»
- «Школа будущих первоклассников» (подготовительная группа)
- оформление информационных стендов

- просвещение родителей через консультации, наглядную информацию, собрания, родительские конференции, игротеки, родительский клуб;
- информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДОУ в целом, отдельных групп через дни открытых дверей;
- привлечение родителей к руководству ДОУ через их участие в работе родительского комитета, Наблюдательного совета.

7. Взаимодействие с социумом

Задача нашего ДОУ создать каждому воспитаннику условия для наиболее полной реализации всех его возможностей и способностей. Для решения поставленной задачи и координации целостности педагогического процесса к деятельности ДОУ привлечены спектр услуг окружающего социума. Разработаны планы совместных мероприятий и ведется соответствующая работа.

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
Детская музыкальная школа	1. Приобщение детей к национальной культуре. 2. Знакомство с музыкальными инструментами. 3. Знакомство с произведениями народной культуры	1. Концерт с участием воспитанников и преподавателей музыкальной школы. 2. Экскурсия в музыкальную школу. 3. Посещение отчётных концертов музыкальной школы.
Дворец культуры «Октябрь»	1. Развитие представлений о различных жанрах искусства: песне, танце, театре и др. 2. Приобщение к искусству.	1. Посещение концертов, представлений и т.д. 2. Выступления воспитанников на различных городских мероприятиях.
Городской выставочный зал	1. Приобщение к миру искусства. 2. Знакомство с произведениями изобразительного искусства различных жанров и видов. 3. Знакомство детей со средствами выразительности, с возможностями различных материалов для художественного воплощения замысла.	1. Посещение тематических и персональных выставок художников. 2. Организация выставок детских работ.
Детская библиотека	1. Знакомство с библиотекой, работой библиотекаря. 2. Приобщение детей к мировой художественной литературе	1. Экскурсия в библиотеку. 2. Посещение тематических и персональных выставок детских авторов. 3. Участие в праздниках и викторинах, организованных работниками библиотеки.
Стадион «Волна», Дворец спорта «Радуга»	1. Приобщение детей к физической культуре. 2. Укрепление здоровья воспитанников. 3. Пропаганда здорового образа жизни.	1. Экскурсии в музей спорта, бассейн. 2. Приглашение детских тренеров на групповые родительские собрания. 3. Посещение детьми спортивных кружков и секций

7. Перспективы развития

- Продолжение работы по снижению заболеваемости, повышению сопротивляемости организма ребенка, приобщению детей к здоровому образу жизни.
- Приобретение интерактивного оборудования для активного использования ИКТ-технологий в работе педагогического коллектива детского сада, что способствует повышению уровня воспитательно-образовательного процесса
- Обеспечение организационно-методического и психолого-педагогического сопровождения педагогов в условиях ведения нового порядка аттестации педагогических работников.

- Оснащение прогулочных участков современным игровым оборудованием.
- Обновление предметно-развивающей среды (приобретение новой детской мебели, дидактических пособий и современного спортивного оборудования).
- Проведение косметических ремонтов (согласно плана).
 - Совершенствование материально-технической базы учреждения (завершение ремонта асфальтового покрытия)