

«Согласовано»

Врач-педиатр МУЗ ДГБ

 Севастьянова Е.В.

31.08 2015 г.



«Утверждаю»

Заведующий ДОУ №17

 Н.П.Панкова

Приказ № 54 «31» 08 2015 г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 17 «ДЮЙМОВОЧКА»
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2015- 2016
УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Пояснительная записка к учебному плану на 2015-2016 учебный год.

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №17 «Дюймовочка» составлен на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательной программы ДООУ, «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (СанПиН 2.4.1.3049-13). Учебный план ДООУ №17 «Дюймовочка» соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

ДООУ №17 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов- с 07.00 до 19.00.

Функционирует 5 групп общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

1 младшая группа «Солнышко»	от 2 до 3 лет
1 младшая группа «Ромашка»	от 2 до 3 лет
2 младшая группа «Кораблик»	от 3 до 4 лет
Средняя группа «Колокольчик»	от 4 до 5 лет
Старшая группа «Незабудка»	от 5 до 6 лет

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Педагогический коллектив работает по основной общеобразовательной программе ДООУ, разработанной на основе Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом ФГОС дошкольного образования, и парциальным программам, методикам и технологиям по образовательным областям:

Образователь- Парциальные программы, методические пособия ная область

<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду» С.И. Семенака «Уроки добра»; Антипина Е.А. «Театрализованная деятельность в детском саду»; Петрова Т.И., Сергеева Е.Л. «Театрализованные игры в детском саду»; Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду»; Буре Р.С. Воспитание дошкольника в труде; Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора»; Н.С. Голицына, С.В. Люзина, Е.Е. Бухарова ОБЖ для старших дошкольников. Система работы.
<u>Познавательное развитие</u>	Акимова Ю.А. Знакомим дошкольников с окружающим миром; Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительности; Рылеева Е.В. Программа развития самосознания и речевой активности: Открой себя; Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир; Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу; Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду» Рыжова Н.А. «Наш дом – природа»; С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» Новикова В.П. Математика в детском саду; Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений; Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»
<u>Речевое развитие</u>	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»

А.Г. Арушанова «Развитие диалогического общения», «Истоки диалога»
Максаков А.И. «Развитие правильной речи ребёнка в семье», «Учите, играя»
Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи», «Развитие звуко - буквенного анализа у детей»

Художественно-эстетическое развитие

И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»»; Швайко Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду; Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду», «Лепка в детском саду», «Аппликация в детском саду»

О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»; Т.И. Суворова «Ганцевальная ритмика»

И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки»; «Топ-хлоп, малыш» А.И.

Бурениной, Т. Сауко (для детей с 1 года до 3 лет), «Гармония», «Синтез» Т.Н.

Тарасовой (для детей с 3 до 7 лет). «Ритмическая гимнастика» А.И. Бурениной (для детей с 3 до 7 лет);

Физическое развитие.

Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду; Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве; Маханёва М.Д. Воспитание здорового ребёнка.

В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров Развивающая педагогика оздоровления; Змановский Ю.Ф.

Здоровый дошкольник: Социально- оздоровительная технология 21 века; Здоровый

малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ/ Под ред. З.И. Береснёвой.; Новикова

И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников; М.Ю.

Картушина Зелёный огонёк здоровья.

Начало непосредственно образовательной деятельности в 1-й половине дня в 9 часов 00 минут, а во второй половине дня с 15 час 30 минут.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;

- в дошкольных группах - фронтальные

В середине учебного года (15 декабря – 15 января) организуются каникулы, в которых организуются виды непосредственно организованной деятельности эстетически-оздоровительной направленности. В летний период организованная образовательная деятельность не проводится.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- Для детей 2-3 лет – 8-10 минут

- для детей 4 года жизни – не более 15 мин.;

- для детей 5 года жизни – не более 20 мин.;

- для детей 6 года жизни – не более 25 мин.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (пункт 11.12) образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, её продолжительность не более 25-30 минут в день.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Непосредственно образовательной деятельности

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №17 «Дюймовочка» города
Дубны Московской области на 2015-2016 учебный год.

БАЗОВЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ДИСЦИПЛИНЫ	1 младшая группа	1 младшая группа	II Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
		«Солнышко»	«Ромашка»	«Кораблик»	«Колокольчик»	«Незабудка»
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Познание (формирование целостной картины мира, познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность)	1	1	1	1	2
	ФЭМП	-	-	1	1	1
	Игры – занятия с дидактическим материалом					
	Игры – занятия со строительным материалом					
РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Коммуникация	2	2	1	1	2
РИСОВАНИЕ	Рисование	1	1	1	1	2
ЛЕПКА	Лепка	1	1	1 раз в 2недели	1 раз в 2недели)	1 раз в 2 недели)
АППЛИКАЦИЯ	Аппликация	-	-	1 раз в 2недели	1 раз в 2недели	1 раз в 2недели
МУЗЫКА	Музыка	2	2	2	2	2
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
	Развитие движений	-	-			
Продолжительность в минутах		8-10 мин.	8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в день		20 мин. (первая и вторая половина дня)	20 мин. (первая и вторая половина дня)	30 мин.	40 мин.	45 мин.