



«Согласовано»
Врач-педиатр МУЗ ДГБ
Севастьянова Е.В.
28.08.2014 г.



«Утверждаю»
Заведующий ДОУ №17
Н.П.Панкова
Приказ №59 «28» 08. 2014 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 17
«ДЮЙМОВЧКА» ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ НА 2014- 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

г. Дубна.

**Пояснительная записка к учебному плану
на 2014-2015 учебный год.**

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №17 «Дюймовочка» составлен на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательной программы ДОУ, «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (СанПиН 2.4.1.3049-13). Учебный план ДОУ №17 «Дюймовочка» соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

ДОУ №17 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов - с 07.00 до 19.00.

Функционирует 5 групп общеразвивающей направленности от 1,5 до 7 лет укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Группа раннего возраста «Ромашка»	от 1,5 до 2 лет
1 младшая группа «Кораблик»	от 2 до 3 лет
2 младшая группа «Колокольчик»	от 3 до 4 лет
Средняя группа «Незабудка»	от 4 до 5 лет
Подготовительная группа «Солнышко»	от 6 до 7 лет

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Учебный план состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной.

Педагогический коллектив работает по основной общеобразовательной программе ДОУ, разработанной на основе Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом ФГОС дошкольного образования, и парциальным программам, методикам и технологиям по образовательным областям:

**Образователь- Парциальные программы, методические пособия
ная область**

<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду» С.И. Семенака «Уроки добра»; Антипина Е.А. «Театрализованная деятельность в детском саду»; Петрова Т.И., Сергеева Е.Л. «Театрализованные игры в детском саду»; Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду»; Буре Р.С. Воспитание дошкольника в труде; Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора»; Н.С. Голицына, С.В. Люзина, Е.Е. Бухарова ОБЖ для старших дошкольников. Система работы.
<u>Познавательное развитие</u>	Акимова Ю.А. Знакомим дошкольников с окружающим миром; Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительности; Рылеева Е.В. Программа развития самосознания и речевой активности: Открой себя; Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир; Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу; Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду» Рыжова Н.А. «Наш дом – природа»; С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» Новикова В.П. Математика в детском саду; Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений; Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»
<u>Речевое развитие</u>	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» А.Г. Арушанова «Развитие диалогического общения», «Истоки диалога» Максаков А.И. «Развитие правильной речи ребёнка в семье», «Учите, играя»

Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи», «Развитие звуко - буквенного анализа у детей»

Художественно-эстетическое развитие

И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»»; Швайко Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду; Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду», «Лепка в детском саду», «Аппликация в детском саду»

О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»; Т.И. Суворова «Ганцевальная ритмика» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки»; «Топ-хлоп, малыш» А.И. Бурениной, Т. Сауко (для детей с 1 года до 3 лет), «Гармония», «Синтез» Т.Н. Тарасовой (для детей с 3 до 7 лет). «Ритмическая гимнастика» А.И. Бурениной (для детей с 3 до 7 лет);

Физическое развитие.

Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду; Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве; Маханёва М.Д. Воспитание здорового ребёнка.

В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров Развивающая педагогика оздоровления; Змановский Ю.Ф. Здоровый дошкольник: Социально- оздоровительная технология 21 века; Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ/ Под ред. З.И. Береснёвой.; Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников; М.Ю. Картушина Зелёный огонёк здоровья.

Инвариативная часть учебного плана не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Начало непосредственно образовательной деятельности в 1-й половине дня в 9 часов 00 минут, а во второй половине дня с 15 час 30 минут.

Вариативная часть учебного плана представлена кружками и студиями:

- Музыкально-театральный кружок «Мозаика»;
- кружок «Познаю мир»;
- кружок «Играя, обучаюсь».

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - фронтальные

В середине учебного года (15 декабря – 15 января) организуются каникулы, в которых организуются виды непосредственно организованной деятельности эстетически-оздоровительной направленности. В летний период организованная образовательная деятельность не проводится.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- Для детей 1,5-3 лет – 8-10 минут
- для детей 4 года жизни – не более 15 мин.;
- для детей 5 года жизни – не более 20 мин.;
- для детей 7 года жизни – не более 30 мин.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» для воспитанников ДОУ предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются во второй половине дня не более 25-30 минут в день.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Непосредственно образовательной деятельности

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №17 «Дюймовочка» города Дубны Московской области на 2014-2015 учебный год.

БАЗОВЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ДИСЦИПЛИНЫ	Группа раннего	1 младшая группа	II Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная
		возраста «Ромашка»	«Кораблик»	«Колокольчик»	«Незабудка»	группа
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Познание (формирование целостной картины мира, познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность)	1	1	1	1	2
	ФЭМП	-	-	1	1	2
	Игры – занятия с дидактическим материалом	2				
	Игры – занятия со строительным материалом	1				
РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Коммуникация	2	2	1	1	3
РИСОВАНИЕ	Рисование	-	1	1	1	2
ЛЕПКА	Лепка	-	1	0,5	0,5	0,5
АППЛИКАЦИЯ	Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5
МУЗЫКА	Музыка	2	2	2	2	2
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	-	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	-	1	1	1	1
	Развитие движений	2	-			
Продолжительность в минутах		8-10 мин.	8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	30 мин.
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в день		20 мин. (первая и вторая половина дня)	20 мин. (первая и вторая половина дня)	30 мин.	40 мин.	1 час 30 мин.
Вариативная часть						
Познавательно -речевое направление	Кружок «Играя, обучаюсь»					2
	Кружок «Познаю мир»					2
Художественно-эстетическое направление	Кружок «Мозаика»					1
Продолжительность в минутах						25-30 мин.